




Центр професійного розвитку
педагогічних працівників
Вінницької міської ради

Дата проведення: 28 травня 2024
Початок: 10.00

Місце проведення: #МІСТО
ЗМІСТІВ

*Інтерактивний педагогічний подіум для
вихователів-методистів ЗДО ВМТГ:*


«Діяльнісний підхід в організації освітнього процесу з дітьми дошкільного віку»



*Спікер –
Завідувач
відділу
дошкільної
освіти КЗВО
«ВАБО»
Людмила
Молошнюк*



*Спікер –
методист
відділу
дошкільної
освіти КЗВО
«ВАБО»
Галина
Колосінська*



*Спікер –
консультант
КУ
«ЦПРПП
ВМР»
Ніна
Сокиринська*



*Спікер –
консультант
КУ
«ЦПРПП
ВМР»
Лариса
Бондарчук*

28.05.2024 10:00.



Ніна Сокиринська,
консультантка
КУ «ЦПРПП ВМР»

**ІНТЕРАКТИВНИЙ МЕТОДИЧНИЙ
ПОДІУМ
ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ-МЕТОДИСТІВ ЗДО
ВМТГ ТА ВОРОНОВИЦЬКОЇ СГ**

**«ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО
ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В ЗАКЛАДАХ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

Головне завдання для педагогів під час здійснення освітнього процесу у період дії воєнного стану - убезпечення учасників освітнього процесу.

- ❖ **Відповідальним за створення безпечних умов у ЗДО, відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100/31552, є керівник закладу освіти.**
- ❖ **Заборонено проведення освітнього процесу в очному форматі за наявності шкідливих та небезпечних умов.**

Освітній простір

комплекс психолого-педагогічних, матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних, естетичних умов, що забезпечують організацію життя дітей у дошкільному закладі

Освітнє середовище

сукупність духовно-матеріальних форм, методів, прийомів та засобів навчання і виховання, що відтворюють у змісті освітніх програм модель культури...

Безпечне освітнє середовище — сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди. (Закон України «Про повну загальну середню освіту» (пункт 1 частина 1 стаття 1).

ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Лист МОН №1/3737-22 від 29.03.22 року

«Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»

Лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22

«Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»

➤ Лист МОН від 31.05.2023 № 4/1798-23

«Рекомендації щодо організації діяльності ЗДО в літній період в умовах воєнного стану»

➤ Лист МОН від 20.06.2023 № 1/8820

«Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів».

Додатки до Листа МОН «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2022 № 1/3845-22

❖ **Методичні рекомендації:**

- «Щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану» (додаток 1);
- «Щодо здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайної ситуації» (додаток 2);
- ❖ «План дій вихователя закладу дошкільної освіти у випадку адзвичайної ситуації» (додаток 3).

КОНЦЕПЦІЯ БЕЗПЕКИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Мета Концепції: організація рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та педагогічної діяльності.

розробити стратегію створення безпечного освітнього середовища в ЗДО;

впроваджувати чіткі алгоритми дій у разі небезпеки;

систематизувати навчання для педагогів та дітей щодо дій у різних ситуаціях;

забезпечити комфортне перебування в укриттях та захисних спорудах учасників освітнього процесу;

запобігати проявам фізичного та психологічного насильства;

дотримуватися прав і норм фізичної, інформаційної та психо-соціальної безпеки.

Строк реалізації Концепції - 2023-2025 роки

ПОКАЗНИКИ ГОТОВНОСТІ ЗДО ДО РОБОТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

обов'язкова наявність у закладі укриття, яке відповідає вимогам ДСНС;

чіткі інструкції для персоналу щодо реагування на небезпечні ситуації, загрози, план евакуації;

систематизований порядок оповіщення учасників освітнього процесу про небезпеку;

апробована система навчання та тренування персоналу щодо дій в екстремальних ситуаціях, надання домедичної допомоги всім учасникам освітнього процесу;

оздоровча спрямованість освітнього процесу;

безпечна територія та система профілактичних заходів щодо мінної безпеки.

ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ УКРИТТЯ В ЗДО

- Організувати та облаштовувати укриття в ЗДО слід з позиції безпеки та комфорту перш за все дітей дошкільного віку.
- Слід звернути увагу на колір фарби для стін укриття і надати перевагу світлим відтінкам. Так в підвальному приміщенні буде світліше.
- Підняти настрій та відволікти дітей допоможуть художнє оформлення та доречне декорування стін.



ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ВНУТРІШНЬОГО ОБЛАДНАННЯ УКРИТТЯ В ЗДО

- відповідність загальним вимогам ДСНС,
- наявність місць для відпочинку дітей, ігрових та розвивальних осередків,
- інформативність, змістовність,
- відповідність віковим особливостям,
- здатність стимулювати когнітивний, емоційно-ціннісний та діяльнісно-поведінковий розвиток дітей.



ДИДАКТИЧНЕ ОБЛАДНАННЯ

- технічні засоби навчання,
- дидактичні, настільно-друковані ігри,
- різні види театрів,
- шашки, шахи,
- набори для малювання та поробок з паперу, природного матеріалу тощо.



ПЕРЕБУВАННЯ ДІТЕЙ В УКРИТТЯХ

Обов'язкова умова перебування дітей в укриттях – спланований змістовий контент роботи та різноманітні активності, які допоможуть зняти рівень напруги, заспокоїтися, пережити цей час з користю і *не призупинити освітній процес.*

Цьому сприяє спеціальне обладнання, підбір іграшок та атрибутів.

Особлива увага - психологічному супроводу учасників освітнього процесу.



ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Усім педагогам ЗДО в умовах війни необхідно володіти:

елементарними навичками подолання тривожності,
нападів панічної атаки,

вміти переспрямувати увагу конкретної дитини, або
дітей на позитивні явища, зацікавити їх,

знайти способи піднесення настрою дітей,

знати елементарні способи розслаблення дитини у
стані нервового напруження.

На допомогу педпрацівникам ЗДО у контексті роботи з подолання кризових ситуацій та ліквідації їх наслідків в освітньому середовищі МОН рекомендує Пам'ятку для керівників закладів освіти.

БЕЗПЕКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітнє середовище, в якому перебувають дошкільники в нових соціальних умовах воєнного стану, має бути не лише безпечним, а й

інформативним,

цікавим,

змістовним,

стимулювати

- когнітивний,
 - емоційно-ціннісний та
 - діяльнісно-поведінковий
- розвиток дітей.

❖ **Одна зі складових безпечного освітнього простору — інформаційна безпека дитини.**



ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ДІТЕЙ

Вимоги до дорослих (педагогів, батьків)

- ❖ постійно спілкуватися з дітьми,
- ❖ бути поруч,
- ❖ відповідати на їхні запитання, враховуючи вікові особливості.

Відбір педагогами та батьками інформації, яка надається дошкільнику, має задовольняти його потреби

- ❖ у пізнанні світу
- ❖ сприяти повноцінному розвитку особистості.

Діти сприймають емоційні сигнали від дорослих, тому, говорячи про воєнні події, необхідно контролювати свої емоції.

Ресурсна підтримка інформаційної безпеки:

[Як говорити з дітьми про війну: поради психологів;](#)

[посібник «Як говорити з дітьми про війну»;](#)

[Як контролювати вплив новин і соціальних ЗМІ на себе;](#)

[Як пережити війну і не втратити здоровий глузд;](#)

[Дитинство у цифровому суспільстві: поради з техніки безпеки.](#)

ПЕРЕМІЩЕННЯ ДІТЕЙ В УКРИТТЯ

Для пришвидшення зборів дітей раннього та молодшого віку за кожною групою мають бути закріплені представники персоналу, які допомагають вихователю зібрати вихованців та перемістити до укриття.

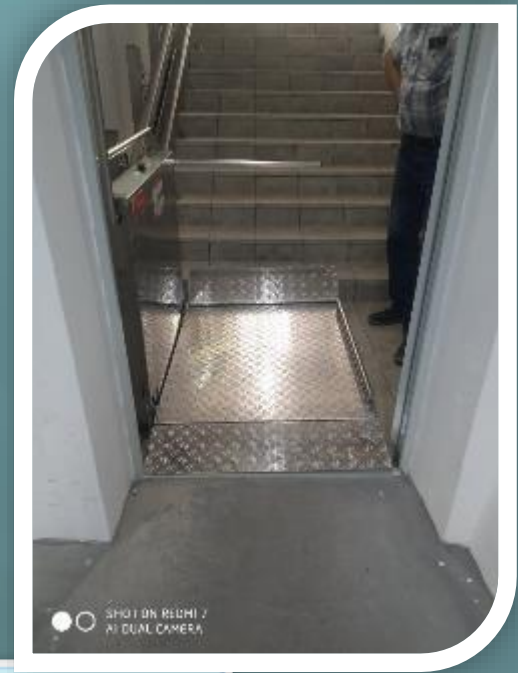
Діти переміщуються до укриття двома колонами в супроводі, щонайменше, двох дорослих – вихователя та помічника вихователя. Один дорослий іде на початку колони і показує дітям напрямок руху, другий – в кінці колони і слідкує, щоб ніхто не відставав.

Для запобігання паніці при переміщенні в укриття діти мають знати своє місце в загальному строю. Цьому допоможуть такі атрибути, як мотузка з кольоровими вузлами або прив'язаними маленькими іграшками для кожної дитини. Так буде легше зібрати дітей і ніхто не хвилюватиметься, що загубиться.

ПЕРЕМІЩЕННЯ ДІТЕЙ В УКРИТТЯ

Шлях до укриття має бути постійно вільним, його не можна заставляти меблями, ігровими атрибутами. В ньому має поміститися колона дітей.

Сходи до укриття доречно облаштувати перилами з двох боків для дітей та дорослих.
Це пришвидшить час евакуації.



Дії вихователя в укритті:

- перевірити список дітей,
- виявити, чи всі вихованці присутні у сховищі.

У разі, якщо дитина відстала і відсутня в укритті, вихователь не шукає її самотійно.

В закладі має бути план дій на випадок, якщо дитина загубилася.

В такій ситуації цей план терміново приводиться в дію.

❖ Для відчуття безпеки дітям можна запропонувати взяти свій особистий “тривожний” рюкзак, який заздалегідь готують батьки. До нього може входити улюблена іграшка з дому, фотографія сім’ї, інші речі, які заспокоюють малюка.

На випадок відсутності електрики для дітей слід підготувати ліхтарики.



- ❖ **Обов'язково в кожній дитині має бути інформаційно-контактна картка, яку готують батьки. В ній зазначено П. І. Б. дитини, контактні дані батьків та близьких родичів (імена, телефони, адреси), інформація про можливі особливості, які зможуть допомогти зберегти здоров'я малюка у разі непередбачуваної ситуації.**
- ❖ **Вихователь готує загальний список дітей з особистою контактною інформацією про кожного вихованця.**

ДІЇ ДОРΟΣЛИХ

❖ У ситуації, коли учасники освітнього процесу не встигли добратися до укриття під час обстрілу, ДСНС рекомендує негайно перейти в приміщення без вікон або скористатися правилом двох стін (перша стіна бере на себе силу вибуху, друга – руйнування).

При виникненні пожежі чи пошкодження будівлі – зателефонувати 101, вказавши точну адресу та, за можливості, покинути небезпечне місце.

Доцільно заздалегідь визначити такі безпечні локації в закладі та забезпечити розміщення покажчиків напрямку руху до них.

ПЕРЕБУВАННЯ В УКРИТТІ

У залежності від ситуації, умов та часу перебування в укритті дітям пропонують різноманітні активності

–

- *ігрову,*
- *пізнавальну,*
- *образотворчу,*
- *театралізовану та ін.*

Якщо діти стривожені через гучні звуки сирени, доречним буде переключити увагу дітей на інші звуки (хоровий спів або промовляння добре знайомого віршика, потішки, говоріння пошепки, імітація звуків тварин або природи, прослуховування дитячих музичних творів тощо.



ВИХІД ІЗ ЗАХИСНОЇ СПОРУДИ

Вимушена евакуація зі споруди або укриття проводиться, якщо:

- відбулося пошкодження споруди, що виключає подальше перебування в ній осіб, які укриваються;
- відбулося затоплення споруди;
- сталася пожежа у споруді та утворилися в ній небезпечні концентрації шкідливих газів;
- було досягнуто граничних параметрів внутрішнього повітряного середовища, наприклад, в укритті суттєво знизився рівень кисню або у повітря є якісь небезпечні речовини.

Деталізований **опис дій педагогів ЗДО в ситуаціях небезпеки** представлено в посібнику **“План реагування на надзвичайні ситуації вихователя закладу дошкільної освіти”**, який входить до рекомендацій МОН для працівників закладів дошкільної освіти на період дії **воєнного стану в Україні.**

У разі раптової загрози життю і здоров'ю учасників освітнього процесу, яка не супроводжувалась оповіщенням і через це учасники освітнього процесу не змогли дістатися до сховища, тимчасовим укриттям можуть слугувати **безпечні локації.**

Сьогодні надважливо створити всі можливі умови для забезпечення захисту життя та здоров'я дітей, прийняти виклики часу, пов'язані із безпековою ситуацією та війною.

Чітке розуміння учасниками освітнього процесу алгоритму дій під час загрози та виникнення надзвичайних ситуацій, допоможе ефективніше впоратися з кризою та зменшити її негативні наслідки.

Дякую за увагу!